**Ответы** **к заданиям школьного этапа**

**всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку**

**7-8 класс (2019-2020 уч. год)**

**Максимальное количество баллов - 85**

**Время выполнения – 90 минут.**

***1. Расставить ударения в словах:***

ДиспансЕр, завИдно, началА, тУфля, мусоропровОд, фОрзац, безУдержный, закрУжится асимметрИя, сирОты. (5 б.)

***2. В каком ряду в словах звуков больше, чем букв?(2б)***

***Ответ: 2***

***3. Найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания:*(А) столовая -- стая; (Б) портной -- герой; (В) рыбачий -- рабочий;  
(Г) лекторий -- лисий; (Д) здоровье -- конферансье.  
Правильный ответ (Г) (2б)**

***4. Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки. (10б)***

Ответ:

1) ***Из-за*** пожара, вспыхнувшего от костра, сгорел большой участок леса.

2)У меня сегодня ***праздничное***настроение.

3)Хороший руководитель должен во всем показывать ***пример***своим подчиненным.

4) ***Через*** открытое окно в класс влетел воробей.

***5. Замените заимствованные слова русскими синонимами. (10б)***

Ответ: Актуальный – важный, антракт - перерыв, ситуация - обстановка, лозунг - призыв, миссия - представительство, финал - завершение, эпилог – заключительная часть, имитация - подражание, пролог – вступительная часть, кекс – пирожное.

***6. Подберите к каждому из следующих слов синоним с таким расчетом, чтобы, поставив их в том же порядке, можно было по начальным буквам прочесть пословицу. О какой пословице идет речь? (12б)***

Тын, поощрение, войска, мелодия, чужеземец, кушанье, физкультурник, хата, шлюпка, иносказание.

Ответ: за каждое правильное слово – 1б, за пословицу - 2 б

**З**абор

**Н**аграда

**А**рмия

**Н**апев

**И**ностранец

**Е**да

**С**портсмен

**И**зба

**Л**одка

**А**ллегория

(Знание – сила.) (12б.)

***7. Укажите различия в значении следующих слов.(5б)***

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. **(4б - по 0.5 балла за объяснение слова)**

**Как называются такие слова? (1б)**

Между приведёнными словами существуют следующие различия:

***Невежа -***грубый, невоспитанный человек.

***Невежда –***необразованный, несведущий человек.

***Освоить –***1)научиться пользоватьсячем – либо, применять, употреблять что-либо,овладеть чем-либо, наладить изготовление, производить чего-либо; 2) в процессе изучения чего-либо, знакомства с чем-либо приобрести какие-либо знания, постичь чего-либо, усвоить; 3) включить в круг своей хозяйственной и другой деятельности, обжить.

***Усвоить –***1) сделать своим, свойственным, привычным для себя что-либо у кого-либо, воспринять что-либо от кого-либо; 2) понять как следует, запомнить, выучить, постичь что-либо; освоить.

***Откровение –***то, чтонеожиданно открывает истину, делает совершенно ясным и понятным что-либо, даёт новое толкование чему-либо.

***Откровенность –***искренность, чистосердечие, правдивость, прямота.

***Добрый*–**1)делающий добро….; 2)большой, основательный, солидный.

***Добротный*–**сделанный хорошо, прочно.

Подобные слова называются ПАРОНИМАМИ

***8. Замените данные слова фразеологизмами. С 2 фразеологизмами составьте предложения.***

Ответ. Опытный – собаку съел, плачущий – глаза на мокром месте, молчать – в рот воды набрать, хвалить – петь диферамбы, обманывать – обвести вокруг пальца, исчезать – как сквозь землю провалился. **(6б) За каждое предложение по 1б. (2б)**

**Итого 8б.**

***9. Прочитайте стихотворение Б.Пастернака «Март».***

***Определите его тему(1б), основную мысль(1б)***

***Найдите и выпишите фразеологизмы(2б).***

***Запишите ряд синонимов к словам греет, работа, воздух.(3б)***

***Подберите однокоренные слова к наречию бессильно.(1б)***

***В каком значении употребляется в тексте многозначное слово дело?(1б)***

***Выпишите из текста служебные части речи, укажите их классификацию.(2б)***

**Итого 11б**

**Ответ:**

Тема стихотворения Б. Пастернака «Март» - весна с ее красотой, силой обновления.

Основная мысль – описание природы, состояние души человека в период возрождения природы.

Фразеологизмы: (греет) до седьмого пота; (дело) кипит в руках

Греет – согревает, нагревает, обогревает, пригревает и др.

Работа – функционирование, действие, жизнедеятельность.

Воздух – атмосфера, среда.

Бессильно – сильный, усилить, сила, пересилить, обессилеть

Дело – работа, занятие, деятельность.

Служебные части речи: предлоги – в, у, до, к; союзы – и, но, как.

**10.** Русскому классику И.С. Тургеневу принадлежат слова: «Берегите чистоту языка, как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

**Вы согласны с писателем? Выразите своё мнение в сочинении-рассуждении. Аргументируйте свою позицию**. ***Рекомендуемый объём сочинения 150-200 слов.***

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Баллы |
| 1 | Умение выразить свою точку зрения, глубина суждений | 0-3 балла |
| 2 | Умение обосновать свою точку зрения, полнота аргументации | 0-3 балла |
| 3 | Логичность, композиционная стройность | 0-2 балла |
| 4 | Точность и выразительность речи | 0-3 балла |
| 5 | Грамотность речи | Максимальная оценка – 8 баллов |
| Орфографические ошибки (0-2б) | Нет ошибок – 2б  1-2 ошибки – 1б  3 и более ошибки – 0б |
| Пунктуационные ошибки (0-2б) |
| Грамматические ошибки (0-2б) |
| Речевые ошибки (0-2б) |
| 6 | Дополнительный балл – за оригинальность работы | 1 балл |
| **Итого:** | | 20 баллов |

**Максимальный балл за всю работу – 85 баллов**